

Рассмотрено:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад села Червона
Дибровка»
Протокол № 1
от «30» марта 2023 года

Утверждаю:
Исполняющая обязанности
заведующего
МБДОУ «Детский сад села Червона
Дибровка»
Н.В. Молчанова
Приказ № 26
от «30» марта 2023 года



ОТЧЁТ по результатам самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад села Червона Дибровка Шебекинского района Белгородской
области»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

Введение	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.....	5
1.2. Оценка системы управления образовательной организации.....	15
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	18
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	20
1.5. Оценка востребованности выпускников	20
1.6. Оценка кадрового состава образовательной организации.....	22
1.7. Оценка материально-технической базы и учебно-методическое обеспечение образовательной организации.....	25
1.8. Оценка внутренней системы качества образования.....	28
Заключение. Перспективы и планы развития.....	30

РАЗДЕЛ II.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад села Червона Дибровка» подлежащие самообследованию.....	31
--	----

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть
Введение

Целью проведения самообследования является – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462;
- Приказ от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Образовательной программой ДОУ;
- Положением о порядке проведении самообследования (Положение принято на Общем собрании работников ДОУ (протокол №1 от 09.03.2022г.).

1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Червона Дибровка Шебекинского района» основано в 1966 года. Расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем противозаразительным, санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 16 мест. Комплектуется на 1 сентября текущего года.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 309275, Белгородская область, Шебекинский район, село Червона Дибровка, улица Центральная, 13.

Телефон: 8(47248) 62-3-59

Электронная почта: cdibrovka.ds23@mail.ru

Адрес сайта: <https://ou360bel.nubex.ru/>

Заведующий МБДОУ – Бухалина Татьяна Федоровна, образование высшее, стаж работы - 10 лет, в должности – 7 лет.

Юридический и фактический адрес Учредителя: 309275, Белгородская область, Шебекинский район, село Червона Дибровка, ул.Центральная, д.13.

Режим работы Учреждения устанавливается исходя, из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения и является следующим:

- рабочая неделя - пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

- длительность работы – 10,5 часов;

- график работы - с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, Шебекинского городского округа, договором об образовании, заключаемым между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Основной целью деятельности Учреждения является – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 лет и до прекращения образовательных отношений. Присмотр и уход включает в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытовому обслуживанию детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня. Уровень образования - дошкольное образование. Форма обучения - очная. Воспитание и обучение в МБДОУ «Детский сад села Червона Дибровка Шебекинского района Белгородской области» ведется на русском языке. В течение 2022 года в ДОУ работа строилась в соответствии с

МБДОУ «Детский сад села Червона Дибровка Шебекинского района Белгородской области»

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 года (далее – ФГОС ДО), требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Состав воспитанников. Основной структурной единицей ДОУ является группа детей. В настоящее время в детском саду функционирует разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет:

Контингент воспитанников

Возрастная категория	Наименование группы	Направленность групп
от 2 до 7 лет	Разновозрастная группа	общеразвивающая

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ являлись:

- формирование у детей и семьи потребности в здоровом образе жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка;
- нравственное-патриотическое воспитание дошкольников, формирование регионального патриотизма;
- формирование речи у дошкольников.

1.1. Оценка образовательной деятельности образовательной организации

Оказание образовательной услуги осуществлялось в разновозрастной группе в соответствии с Образовательной программой МБДОУ (с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Э.М.Дорофеевой, Т.С.Комаровой, издание пятое, 2020г).

Парциальные программы:

- «Мир Белогорья, я и мои друзья», Л.В.Серых, Г.А.Махова, Е.А.Мережко;
- «Юный эколог», С.Н.Николаева, 2022г.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает План деятельности на учебный год. Содержание образовательного процесса определялось Программой развития МБДОУ «Детский сад села Червона Дибровка Шебекинского района» на 2020-2025 гг.

С сентября 2022 года решаются следующие годовые задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников путем внедрения новых способов работы с применением дистанционных образовательных технологий с воспитанниками и родителями.
2. Укрепить физическое здоровье воспитанников.
3. Организовать подготовку работников к сфере антитеррористической защищенности.
4. Обеспечить оптимальное сочетание классического дошкольного образования и современных образовательных технологий.

Педагоги ДОУ направили все свои усилия на наиболее полную реализацию намеченных задач в 2022 году по воспитанию и развитию детей, учились находить творческие приемы, преобразовывали предметно-развивающую образовательную среду группы, осваивали инновационно-педагогические технологии, стремились к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составлял:

- в 1 младшей подгруппе - 1 час 40 минут;
- во 2 младшей подгруппе - 2 часа 30 минут;
- в средней подгруппе - 3 часа 20 минут;
- в старшей подгруппе - 5 часов 50 минут.

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в 1 младшей подгруппе не превышает 20 минут во 2 младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 50 минут.

В середине времени, непосредственно отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В группе у воспитателей имеется необходимая документация: Рабочая программа, план работы на месяц, учет посещаемости детей, сведения о родителях, тетрадь здоровья, протоколы родительских собраний.

Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ – одна из главных функций управления процессом реализации Основной образовательной программы – отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания. Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Для профилактики снижения заболеваемости воспитанников в детском саду организованы следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- массаж и самомассаж;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика после сна;
- игры, комплексы упражнений, гимнастика для профилактики нарушений осанки и плоскостопия;
- система закаливания детей;
- гимнастика для глаз,

- физкультминутки на занятиях,
- динамические паузы,
- физкультура на свежем воздухе,
- прогулки, дозированная ходьба, оздоровительный дозированный бег,
- дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения.

В нашем дошкольном учреждении в соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению здоровья дошкольников учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для укрепления здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни. Для деятельности в этом направлении в Учреждении в 2022 году были созданы все условия. Создана **здоровьесберегающая предметно-пространственная среда** для организации занятий по физической культуре на улице и в помещении, для профилактики различных заболеваний у воспитанников. Имеется спортивный уголок в групповой комнате, для проведения спортивных мероприятий и занятий по физической культуре; спортивная площадка на улице, уголок здоровья в группе. Территория спортивной площадки используется для организации занятий с воспитанниками для приобщения сотрудников к массовым занятиям физической культуры и пропаганды здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса.

Здоровьесберегающая среда в ДОУ включает в себя: уголок двигательной активности детей (скакалки, мячи, обручи, массажные коврики и дорожки (для профилактики плоскостопия и ходьбы ладошками и ступнями одновременно), гантели, изготовленные из подручного материала, массажные шарики, ленточки, лесенка для лазания и перешагивания, дуги для подлезания, мишень на стене для попадания мячиком в цель, кольцоброс, кегли для сбивания мячиком, тренажер для развития ловкости и быстроты (палочки с веревками разных цветов для скручивания), пособия для развития глазомера (на стене)). Также в группе имеется пособия для развития мелкой моторики рук: разнообразные «шнуровки», «бусы»; комплексы по утренней гимнастике, дыхательной гимнастике, гимнастике для глаз, гимнастике после сна, пальчиковой гимнастике. В уголке здоровья имеются наглядные консультации для родителей на тему «Здоровье»: «Здоровое поколение! Здоровая нация!», «Витамины в питании детей дошкольного возраста», «Здоровые дети - здоровая семья», «Правильное питание – залог здоровья», «Воспитание привычек у детей», «Режиму дня – мы друзья».

В разновозрастной группе регулярно ведется журнал здоровья, в котором отмечается группа здоровья ребенка, его индивидуальные особенности, антропометрические данные, осуществляется учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года

рассматривались на заседаниях педагогического совета, на совещаниях при заведующем.

На базе детского сада проведены следующие мероприятия с детьми, педагогами, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формированию физических навыков, профилактике вредных привычек: Активно проводились спортивные тематические праздники, развлечения досуги и акции для воспитанников и их родителей.

Каждый месяц была проведена акция «Здоровые дети-здоровый город!», в целях сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, пропаганды здорового образа жизни, привлечения внимания общественности к здоровью детей. В рамках акции организована раздача детьми и педагогами листовок (памяток) родителям по соблюдению правил здорового образа жизни, а также по пропаганде занятий физической культурой и спортом. В разновозрастной группе ДОУ были проведены беседы с воспитанниками о спорте, здоровом образе жизни, правильном питании, физкультуре, проведена профилактическая работа с родителями воспитанников, оформлены папки-передвижки, обновлены информационные стенды, систематизирована, пополнена и оформлена подборка консультативных материалов для родителей.

10 марта 2022 года прошел «День здоровья!». Ребята отправились в чудесную страну «Здоровья». Дети, по заранее согласованному маршруту, направились на участок детского сада, где прошел флеш-моб «Мы за здоровый образ жизни!». Ребята подготовили интересные кричалки: «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!», «Послушайте, люди! Хотим мы сказать: «Давайте здоровье свое охранять!». Под зажигательную музыку дети исполнили спортивный танец. Прохожим ребята вручили листовки и провели социальный опрос «Есть ли у Вас вредные привычки?». За ответ «НЕТ» получали сердце красного цвета, за ответ «ДА» - зеленого цвета. Вместе с родителями дети приняли участие в конкурсе листовок на тему «Здоровье – это здорово!». В результате проведенных мероприятий по реализации здоровьесберегающей функции возросло количество воспитанников и родителей, принимающих активное участие в спортивных оздоровительных мероприятиях. Одним из основных направлений работы по оздоровлению детей является закаливание. Применяемые виды закаливания согласовываются с родителями на первом родительском собрании в начале года.

Анализ заболеваемости детей в 2022 году показывает, что в результате применения комплекса оздоровительных мер (воздушное закаливание, босохождение, обширное умывание и др.), использования в осенне-зимний период в рамках неспецифической иммунопрофилактики респираторных заболеваний снизилась заболеваемость по сравнению с 2021 годом, отсутствовали случаи заболевания детей ветряной оспой, вырос индекс здоровья.

В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом для профилактики применялись: в осенне-зимний период применялись фитонциды (лук, чеснок) в питании детей, обеззараживание воздуха рециркулятором.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация. В 2022 году прививки против гриппа были сделаны 5 воспитанников, сотрудники привились 100%.

Здоровьесберегающую деятельность в детском саду осуществляют воспитатели. Медицинскую деятельность и профилактическую работу заболеваний проводят медицинские работники Большетроицкой поликлиники. В учреждении имеется договор о сотрудничестве с ОБГУЗ Большетроицкая районная больница, на

основании которого медицинские работники проводят консультации с работниками ДОУ и родителями по профилактике заболеваний. В 2022 году проведено комплексное медицинское обследование воспитанников Учреждения: дети были осмотрены узкими специалистами (хирургом, окулистом, невропатологом).

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях. Решая задачи укрепления здоровья детей, воспитатели систематически проводят следующие традиционные формы оздоровления воспитанников: утреннюю гимнастику, организуют свободную двигательную активность детей в течение всего дня, комплекс упражнений после сна, закаливание водное и воздушное, босохождение в помещении (в летний период на улице).

Таблица 1

Данные по заболеваемости

Год	Всего	ОРВИ	Прочие	Ветряная оспа
2020	18	-	801	-
2021	36	-	1892	-
2022	0	-	2403	-

Таблица 2

Данные по группам здоровья за последние 3 года.

	2020	2021	2022
1 группа здоровья	21	21	18
2 группа здоровья	4	4	7
Всего детей	25	25	25

Таблица 3

Посещаемость воспитанников детского сада за 3 последние года:

Год	Всего детодней	Функционирование
2020	2648	70 %
2021	3488	74,3 %
2022	3638	55 %

При организации работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с образовательной программой МБДОУ во внимание берутся учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья, физической подготовленности, что позволило осуществить охрану здоровья детей и сформировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни. При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умению определять свое состояние и ощущения. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю. Большое внимание уделяется социальному партнерству детского сада и семьи по формированию у детей основ физической культуры и здоровья. Развития у детей

интереса к спорту и здоровому образу жизни способствует проведение спортивных праздников и досугов.

Анализируя состояние здоровья детей, следует отметить, что коллективом ДОУ проводится систематическая и планомерная работа в данном направлении. Достигнуты положительные результаты в снижении заболеваемости и в физическом развитии детей.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой. С января по декабрь 2022 года адаптация завершилась у 2 детей. В разновозрастной группе 25 детей. В целом за весь отмеченный период поступления дошкольников, диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе анализа листов адаптации, проведенных наблюдений показала, что легкая адаптация – у 1 ребенка (%), 1 ребенок (%) с тяжелой адаптацией. В период адаптации закаливание детей начинается с применением воздушных ванн: облегченная одежда и т.д. После окончания адаптационного периода проводится босохождение по коррегирующим дорожкам, гимнастика.

Проблемы: ухудшение здоровья вновь поступающих детей, что требует координации деятельности психолого-медико-педагогической службы Учреждения и органов здравоохранения.

Резервы планирования деятельности на предстоящий период:

- создание условий реализации эффективных форм здоровья, формирования с детьми дошкольного возраста, уже имеющими нарушениями в состоянии здоровья при поступлении в ДОУ;

- контроль за качеством проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий, за заболеваемостью, функционированием и закаливанием детей, продолжать в новом учебном году уделять внимание выявленным проблемам, используя в работе с детьми больше проблемных практических ситуаций;

- активнее вовлекать в работу родителей через разнообразные формы работы: конкурсы по изготовлению нетрадиционного оборудования, представление семейного опыта на родительских собраниях, размещение информации о значимости физкультурно-оздоровительной работы в уголках для родителей, на сайте ДОУ;

- обратить внимание на спортивные центры и центры безопасности, пополнить их необходимым спортивным оборудованием и игровым материалом.

Обеспечение рационального питания

Среди факторов, обеспечивающих гармоничное развитие детского организма, организация рационального и полноценного питания имеет первостепенное значение. Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приема пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников. В ДОУ уделялось особое внимание организации питания детей, ведь здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Дошкольники получают необходимое количество витаминов, микроэлементов и минералов.

Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществлялся заведующим и поваром детского сада. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4х - разовое питание детей. При составлении меню-требования руководствовались разработанным и утвержденным 10 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающих детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Производственный процесс по приготовлению блюд выполнял повар. Нарушений сроков и условий хранения продуктов в 2022 году не выявлено. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок располагается в отдельном здании Учреждения и включает одно помещение. Все продукты, поступающие в Учреждение, имели необходимые санитарные сертификаты соответствия. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. Во время приема пищи в группе создана спокойная обстановка без шума и громких разговоров.

Анализ организации питания за 2022 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 90,5%.

Организация питания в детском саду сочеталась с правильным питанием ребенка в семье (по итогам анкетирования родителей). Педагоги информировали родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Общие выводы: таким образом, в МБДОУ «Детский сад села Червона Дибровка» работа по организации здоровьесберегающих и оздоровительных мероприятий, двигательной активности воспитанников в течение дня осуществляется посредством утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий, подвижных, спортивных игр, физкультминуток; в организованной и самостоятельной образовательной деятельности, индивидуальной работе, в тесном сотрудничестве с родителями дошкольников. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду, в целом, ведется на достаточном уровне. Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО по разделу «Физическое развитие». Уровень профессионального мастерства педагогов высокий. Они качественно планируют работу в данном направлении, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих процедур, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Но существует и ряд проблем:

- Низкий уровень посещаемости;
- Предметно - развивающая среда требует пополнения.

В 2022 году на основе позитивных тенденций основными направлениями дальнейшей работы являются:

- Реализация наиболее эффективных форм здоровья, формирования с детьми дошкольного возраста;
- Продолжить пополнять предметно-развивающую среду для развития двигательной активности детей в разновозрастной группе.

Оценка реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ориентирует ДОО на партнерство с семьей. Одной из задач, на решение которой направлен Стандарт, является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Поэтому одним из основных направлений работы нашего детского сада стало установление партнерских отношений, поиск новых форм, приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями, направленных на повышение их активности как участников образовательного процесса.

Гарантом эффективности взаимодействия ДОО с родителями, выступают следующие условия:

- искреннее, доброжелательное отношение педагога к детям и родителям;
- заинтересованность педагога в решении проблем дошкольников;
- системный характер работы.

Родители должны стать полноправными участниками образовательного процесса, как в смысле участия в педагогических мероприятиях, так и в принятии управленческих решений.

Перед коллективом ДОО были поставлены следующие задачи:

- повышение уровня знаний родителей в области развивающей педагогики;
- разработка совместных с родителями и детьми проектов;
- внедрение эффективных форм сотрудничества (интегрированных занятий, игровых тренингов, спортивно-познавательных игр и др.);
- создание функциональной системы взаимодействия детского сада и семьи, способствующие формированию основ физической культуры и здоровья детей.

Для успешного решения поставленных задач были выявлены особенности семей воспитанников, уровень их педагогических знаний. С этой целью проводились анкетирование родителей, индивидуальные беседы, консультации.

В 2022 году детский сад проводил планомерную работу с родителями с целью: создание единого образовательно-оздоровительного пространства «Детский сад – семья». Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОО, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Успешно функционировал официальный сайт ДОО, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Семья имела возможность получить знания по различным направлениям.

В 2022 году повысилась активность педагогов в выборе интересных форм работы с родителями (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, встречи, онлайн-мероприятия). По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков, поделок по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и другое).

В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности: «Дни здоровья», «Дни безопасности», широкомасштабное мероприятие «Родительский патруль», выставки «Осенняя фантазия», «Зимняя фантазия», 8 марта, конкурсы, акции, флешмобы.

В течение 2022 года в разновозрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. Итоговое родительское собрание прошло в онлайн режиме. В течение года педагогами администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

В сентябре 2022 года прошло общее родительское собрание (с учетом ограничительных мероприятий по пандемии) по теме «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповом уголке для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с Планом деятельности ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций.

По результатам социологического мониторинга удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, проведенного в октябре 2022г. выявлены следующие результаты:

№	Показатели	Количество опрошенных всего	Из опрошенных (количество):		
			Полностью согласен	Затрудняюсь ответить	Совершенно не согласен
1	Общее количество воспитанников в ДОО	25	-/-	-/-	-/-
2	Общее количество, участвующих в анкетировании	22	-/-	-/-	-/-
3	Количество родителей, которые удовлетворены оснащённостью ДОО	-/-	20	2	-
4	Количество родителей, которые удовлетворены квалифицированностью педагогов	-/-	20	2	-
5	Количество родителей, которые удовлетворены развитием ребенка	-/-	20	2	-
6	Количество родителей, которые удовлетворены взаимодействием с детским садом	-/-	21	1	-
	Удовлетворенность родителей (%)	98%	-/-	-/-	-/-

Вывод: По итогам анкетирования, можно сказать, что родители положительно оценивают деятельность детского сада в 2022 году. Их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получает их дети в детском саду. Статус Учреждения, по мнению большинства родителей, довольно высок – 98%.

Можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- Участие родителей в педагогическом процессе ДОУ.
- Выставки работ, выполненных детьми и родителями.

Проблемы:

- Некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОУ.
- Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий ДОУ.
- Дефицит времени у родителей.

Поэтому в 2023 году продолжаем работу с родителями:

- Совершенствовать развитие новых форм работы с детьми и родителями.

Анализ полученных результатов дал представление о том, что им интересно, как они представляют совместный (с педагогами) процесс воспитания и развития ребенка. Современных родителей, как выяснилось в ходе исследования, интересуют многие вопросы, связанные с жизнью их детей в детском саду, однако зачастую они затрудняются в выборе содержания той или иной (особенно игровой) деятельности с дошкольниками и не всегда готовы к взаимодействию с коллективом ДОО в плане выполнения каких-либо поручений, заданий, ссылаясь на большую занятость.

За основу был взят принцип партнерства-родители не ученики, а партнеры по общению. Вместе с детьми принимают активное участие в конкурсе «Кормушки для птиц» и других. Совместные мероприятия сближают не только родителей и детей, но и взрослых между собой. Совет родителей (законных представителей) обучающихся работали в тесном контакте с воспитателем группы и руководителем ДОУ.

Сотрудничество ДОО с социальными партнерами.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. У детского сада налажены связи на договорной основе с различными социальными институтами. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, расширения спектра дополнительных образовательных услуг, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников). В 2022 году осуществлялось сотрудничество ДОУ с социальными партнерами с целью разностороннего развития детских интересов, их индивидуальных способностей, социальной активности дошкольников, повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ.

№ п/п	Наименование учреждения	Цель взаимодействия
1	ОБГУЗ Большетроицкая района больница	Организация совместной работы обусловлена общей задачей – сохранение и укрепление здоровья ребенка: - оформление документов (медицинских карт, паспорт здоровья) для поступления ребенка в детский сад;

		- работа врача-педиатра (осмотр, прививки, ведение карт); - проведение диспансеризации воспитанников врачами специалистами детской поликлиники.
2	МБОУ «Большеулуйская СОШ»	Создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.
3	Максимовский Центр Культурного Развития (ЦКР)	Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры в процессе проводимых игровых занятий, тематических праздников.

В течение 2022 года педагогическими работниками реализуются совместные программы, проекты, мероприятия в соответствии с договорами о сотрудничестве и планами взаимодействия. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Использовались разнообразные формы работы: экскурсии, мероприятия, театрализованные представления, тематические занятия, конкурсы, игровые программы, викторины, беседы, занятия (НОД).

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьей, социальными институтами в целом выполнены.

Таким образом, в Учреждении успешно продолжается работа по взаимодействию с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности, используются в работе с семьей детско-родительские проекты, активизирующие деятельность родителей по отношению к ДОУ.

В 2023 году планируется продолжать работу по взаимодействию с данными организациями, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе,

- выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания;
- уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей;
- проводить активную работу с неполными семьями;
- углубление взаимодействия, обеспечение преемственности целей и содержания образовательных программ, вовлечение всех участников образовательных отношений в реализацию партнерских и преемственных отношений.

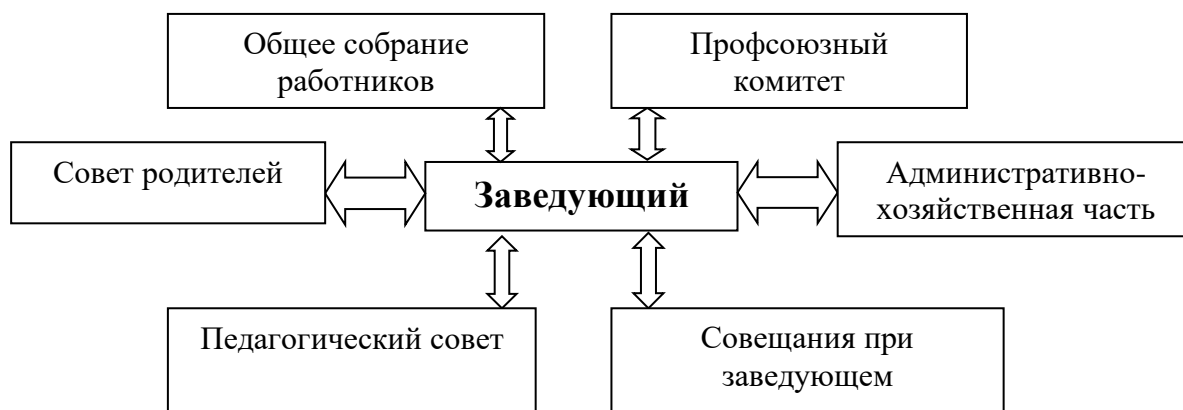
1.2. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Формами самоуправления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Бухалина Татьяна Федоровна.

Структура и органы управления



В 2022 году проведено четыре **общих собрания работников** (март, август, октябрь, декабрь), на которых решались вопросы по соблюдению санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции, направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, вопросы оплаты труда, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения.

Проведено пять заседаний **педагогического совета** (два тематических, установочный, итоговый, внеплановый):

- февраль 2022г. «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с учетом регионального компонента»;
- май 2022г. «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»;
- август 2022г. «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2022-2023 учебный год. Новый взгляд на образовательный процесс»;
- ноябрь 2022г. «Организация вариативных форм дошкольного образования в 2022-2023 учебный год для детей дошкольного возраста в ДОУ»;
- декабрь 2022г. «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни».

В 2022 году проведено четыре заседания **Совета родителей** (сентябрь, декабрь, февраль, май), на которых решались вопросы организации обеспечения безопасности воспитанников на улицах, организации праздничных мероприятий, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний).

Управленческая деятельность в ДОУ направлена на повышение качества организации образовательного процесса, качества предоставляемых услуг.

Детский сад работает стабильно, этому способствуют:

- организация оптимальной системы управления,
- развитие материально-технической базы и создание развивающей предметно-пространственной среды,

МБДОУ «Детский сад села Червона Дибровка Шебекинского района Белгородской области»

- рациональная организация образовательного процесса, соответствующая возрастным возможностям детей и отвечающая требованиям санитарных правил,
- комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников и коллектива,
- система эффективной методической работы.

Выстроенная система управления ДОУ позволяет активно внедрять технологию управления по результатам, которая способствует достижению поставленных целей, о чем свидетельствует результативность участия педагогов, родителей (законных представителей), детей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, семинарах, уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

Вывод: таким образом, в ДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ.

Оценка условий обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В Учреждении обеспечение безопасности участников образовательных отношений ведется по нескольким направлениям: обеспечение охраны труда, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарная безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, антитеррористическая безопасность.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников требует постоянного и пристального внимания. С этой целью в Учреждении отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда, учебные тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников, разработан Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности МБДОУ, декларация пожарной безопасности.

Ведется активное взаимодействие Учреждения с ОГИБДД УМВД России по Шебекинскому городскому округу. Сотрудники данного ведомства помогают педагогам в формировании навыков безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В Учреждении организована охрана территории и здания ДОО двумя штатными сторожами, функционирует «тревожная кнопка», автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), подключенная к центральному пульту.

Сотрудниками соблюдается инструкция по противопожарной безопасности, охране труда, своевременно производится заправка огнетушителей.

С целью соблюдения детьми норм и правил безопасного поведения, педагоги вовлекают воспитанников в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт безопасного поведения.

С родителями регулярно проводилась просветительская и профилактическая работа, направленная на повышение информированности и привлечение внимания родителей к вопросу безопасности детей.

Тематика безопасности включалась в повестки родительских собраний, размещалась в уголках для родителей. Информирование родителей, в том числе, осуществлялось и посредством официального сайта Учреждения. Еще одна форма работы с родителями по данному направлению-организация выставок совместных творческих работ детей и их родителей, участие в конкурсах и акциях, посвященных данной тематике.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2022 году обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1.). Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6). Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности.

Организация развивающей среды в МБДОУ «Детский сад села Червона Дибровка» с учетом ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность педагогам наиболее эффективно развивать индивидуальность детей с учётом их склонностей, интересов, уровня активности, а каждому ребёнку иметь возможность реализовать собственные потребности и интересы, свободно заниматься любимым делом. При этом очень важно обеспечивать условия для самореализации детей с разным уровнем развития.

Значительно пополнилась предметно – пространственная среда группы, что способствовало обеспечению возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых. Работа по совершенствованию развивающей предметно - пространственной образовательной среды ведется и в настоящий момент и продолжится в следующем учебном году.

Сделать образовательную деятельность интересной, яркой, запоминающейся помогало использование информационно-коммуникативных технологий.

Развитию самостоятельности способствовали специально созданные проблемные ситуации, в которых дети самостоятельно применяли освоенные приемы, широко использовались приемы индивидуального подхода. Каждый ребенок делал самостоятельно то, на что уже способен или в чем заинтересован.

Для развития творческих проявлений и воображения читалась и обсуждалась разнообразная художественная литература, опосредованно формировалось стремление сопереживать героям. В изобразительной деятельности детям предлагалось отразить различные ситуации, жизненный опыт с помощью разнообразного изобразительного материала, который находится в доступном месте.

Для повышения интереса у детей к музыкально-творческой деятельности, для развития и закрепления у них различных исполнительских навыков использовались разнообразные приемы. Это позволило достичь расширения кругозора детей, их музыкальных представлений, прочного закрепления полученных знаний в различных сферах творческой деятельности, привить детям любовь и интерес к шедеврам музыкального искусства, лучшим образцам классики (в том числе русской и детской музыки).

Для качественной реализации образовательной программы ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Результативность образовательной работы с детьми подтверждает участие их в конкурсах в 2022 году

Дата	Наименование	Место
Октябрь 2022	Муниципальная викторина-конкурс по изучению ПДД «Школа веселого светофорика» команда воспитанников	1 место
Октябрь 2022	Муниципальный конкурс на лучший экологический центр в дошкольной образовательной организации	3 место
Декабрь 2022	Муниципальный конкурс детских рисунков «Мир, в котором мы живем», посвященного декаде инвалидов	Участие
Декабрь 2022	Муниципальный конкурс творческих работ "Лучшая елочная игрушка" – «Символ года», Дрокин Артем	2 место Лауреат
Декабрь 2022	Муниципальный конкурс по ПДД	Участие
Март-апрель 2022	Муниципальный конкурс «Эколята – юные защитники природы»	3 место

Вывод: Работа с детьми в 2022 году признана успешной. Об этом свидетельствует реализация задач образовательной программы Учреждения, результаты педагогической диагностики, где на конец года наблюдается положительная динамика. Результаты, полученные в ходе обследования (на конец учебного года), свидетельствуют о системе работы педагогов, о развитии у воспитанников интегративных качеств на достаточно высоком уровне, способствующее разностороннему развитию дошкольников до уровня, соответствующего их возрастным возможностям и требованиям общества, сохранению их здоровья, обеспечению успешного перехода к следующему возрастному периоду. Показатели выполнения основной общеобразовательной

программы дошкольного образования на конец года находятся в пределах высокого и среднего уровня.

Но имеются и проблемы:

•Недостаточная наполняемость дидактическими пособиями, необходимыми по программе.

В целях улучшения качества образовательного процесса в 2023 году необходимо:

•Пополнять развивающую среду.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В течение 2022 года в ДОУ работа строилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 года (далее-ФГОС ДО), требованиями и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Оказание образовательной услуги осуществлялось в 1 разновозрастной группе в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад села Червона Дибровка Шебекинского района Белгородской области».

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса Учреждением был разработан и утвержден план деятельности на 2021-2022 учебный год и летний оздоровительный период.

Содержание образовательного процесса определялось образовательной программой МБДОУ «Детский сад села Червона Дибровка Шебекинского района Белгородской области»

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составлял: в 1 младшей группе-1 час 40 минут; во 2 младшей группе-2 часа 30 минут; в средней группе-3 часа 20 минут; в старшей группе-6 часов 30 минут; в подготовительной к школе группе-6 часов 50 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей 3-го года жизни не более 10 минут; для детей 4-го года жизни не более 15 минут; для детей 5-го года жизни не более 20 минут; для детей 6-го года жизни не более 25 минут; для детей 7-го года жизни не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной-45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, непосредственно отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования согласно ФГОС ДО выступают целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Согласно ФГОС ДО они как «необходимые предпосылки для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса». Образовательный процесс с детьми строится на основе реализации Образовательной программы МБДОУ. Педагоги располагают необходимыми методическими

разработками и рекомендациями по планированию работы с детьми по всем разделам образовательного процесса.

С целью реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного начального школьного детства наш детский сад установил тесное сотрудничество с МБОУ «Большетроицкая СОШ». У детей 5 - 7 лет идет активное освоение мира вещей, форм позитивного общения с людьми, формирование позиции школьника. Поэтому на первом этапе важно познакомить старших дошкольников с пространством школы, привлечь их внимание к современному оборудованию, сформировать первоначальное представление позиции школьника.

В мае 2022 года прошло родительское собрание в дистанционном режиме «До свидания, детский сад!».

1 сентября 2022 года для воспитанников старшей подгруппы состоялась виртуальная экскурсия в школу, которая приоткрыла перед старшими дошкольниками дверь в их скорое будущее. Ребятам было предложено нарисовать рисунок «Моя школа». Дети очень старались передать в рисунке впечатления от ожидания волнующего и торжественного события – поступление в школу.

Наши будущие первоклассники часто играют в сюжетно- ролевую игру «Школа», с целью создания условий для практической реализации интереса детей к школе, к деятельности учителя, его взаимоотношении с учениками. Дети обучаются умениям ролевого взаимодействия, в соответствии с нормами этикета (доброжелательный тон) и желание учиться в школе. Играя в «Школу» у детей формируется мотивационная готовность к школе, а также имеет место благоприятное течение адаптационного школьного периода.

В течение учебного года проводится большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками.

В марте 2022 года, с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего развития детей, проведена педагогическая диагностика готовности будущих первоклассников к обучению в школе.

Сводные результаты уровня сформированности у воспитанников старшей подгруппы предпосылок к обучению в школе

Уровень готовности	Начало года		Конец года	
	человек	%	человек	%
1 - готовность	3	42,9%	7	100%
2 – условная готовность	1	14,3%	-	-
3 – условная неготовность	2	28,5%	-	-
4 - неготовность	1	14,3%	-	-
Количество детей	7		7	

Результаты диагностики показывают качество образовательной работы в ДОУ за учебный год на достаточном уровне. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Образовательный процесс с детьми строится на основе реализации Образовательной программы МБДОУ, рабочей программы воспитания. Педагоги располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию

работы с детьми старшего дошкольного возраста по всем разделам воспитательно-образовательного процесса. Организация педагогического процесса с детьми старшей подгруппы отвечала программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Велась в течение года системная образовательная деятельность по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков. У детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум.

Количество детей, ушедших в школу – 7 детей, из них:

МБОУ «Большегродецкая СОШ» - 6 детей; МБОУ «Максимовская СОШ» - 1 ребенок.

Общие выводы: анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению и школе.

Проблемы:

- Недостаточное взаимодействие учителей СОШ и педагогов ДОУ;
- Развивающая предметно-пространственная среда требует пополнения и обновления.

В 2023 году планируется повышение результативности работы по данному разделу:

- Обеспечение преемственности целей и содержания образовательных программ, вовлечение всех участников образовательных отношений в реализацию партнёрских и преемственных отношений;
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды новыми атрибутами, развивающими играми, пособиями, делать ее функциональной, вариативной, доступной.

1.6. Оценка кадрового состава образовательной организации.

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

В 2022 году общее количество работников составляет – 7 человек, из них 1 заведующий, 2 педагога, 1 помощник воспитателя, 1 повар, 2 сторожа.

Состав педагогических кадров:

- воспитатели (2)

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства в 2022 году явились курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, квалификационная категория (первая у 2 воспитателей), методическая помощь в учреждении, участие в открытых просмотрах педагогической деятельности (взаимное посещение друг друга), проектная деятельность, накопление и обобщение актуального педагогического опыта работы, участие в ММО, участие в смотрах-конкурсах, в мероприятиях муниципального уровня, проводимых по плану МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа». Все педагоги ДОУ прошли через

МБДОУ «Детский сад села Червона Дибровка Шебекинского района Белгородской области»

разные формы повышения профессионального мастерства. Основопологающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей.

Таблица 1

Распределение педагогического персонала по стажу работы (педагогическому):

Стаж работы	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Кол-во педагогов	-	-	-	-	-	2

Из таблицы видно, что распределение по стажу работы оптимально и позволяет сочетать опыт и ответственность старшего поколения с инициативой и знаниями молодых педагогов.

Таблица 2

Уровень образования педагогических кадров, в том числе руководителя ДОУ

Наименование	2022
Количество кадров	3
Высшее образование	1/33,0%
Среднее профессиональное	2/67,0%

Таблица 3

Анализ результатов прохождения педагогами, в том числе руководителя ДОУ курсов повышения квалификации за 3 года

Наименование	2020	2021	2022
Количество кадров	3	3	3
Количество прошедших курсовую переподготовку (человек)			1 Молчанова Н.В.
Количество педагогов (%)	0%	0%	100%

В ДОУ выполняется перспективный план курсовой переподготовки (за 3 года) на 31.12.2022 года - 100%. Процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

На следующий 2023 год курсовую переподготовку планирует пройти по должности воспитатель Авилова С.И.

**Анализ результатов деятельности по аттестации педагогов
на квалификационные категории
на 31.12.2022 года**

Состав педагогических кадров	Количество педагогов (человек)	Количество педагогов (%)
Количество кадров	2	100%
Квалификационные категории: - первая - высшая	первая	100%
Аттестация на соответствие занимаемой должности	2	100%
Всего квалификационные категории имеют:	2	100%

Аттестацию на соответствие занимаемой должности имеют 2 воспитателя.

С целью обмена опытом работы и повышения профессионального уровня, педагоги детского сада в учебном году, принимали участие в работе методических объединений.

Таблица 5

Участие педагогов в семинарах в 2022 году

ПДС	Мероприятие	Ф.И.О.
Методическое объединение воспитателей (апрель 2022г.)	Открытое занятие (экологическая квест-игра на тему: «Тайны реки Нежеголь»	Авилова С.И.
Методическое объединение старших воспитателей (апрель 2022г.)	Доклад из опыта работы «Развивающие игры нового поколения в экологическом развитии дошкольников» »	Молчанова Н.В.

Проектная деятельность в ДОУ. В течение 2022 года в ДОУ велась проектная деятельность на разных уровнях, реализовывались следующие проекты:

Муниципальные проекты:

- «Внедрение доброжелательных технологий в образовательное пространство ДОО Шебекинского городского округа «Приоритетное детство»;

Внутриучрежденческие проекты:

- «Эколята – юные защитники природы» (разновозрастная группа), воспитатель Молчанова Н.В.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами. Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и

изучают новинки периодической и методической литературы, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников, повышает эффективность образовательного процесса.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. В ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов, членов коллектива отличает высокая работоспособность, исполнение своих обязанностей.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Резервы планирования работы с педагогами на 2023 год:

1. Продолжать работу по повышению профессиональной квалификации педагогов, распространению передового педагогического опыта как внутри Учреждения, так и за его пределами, принимать активное участие в конкурсах на разных уровнях, в ММО.
2. Педагогам продолжить работу по самообразованию.

1.7. Оценка материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательной организации

Одним из условий обеспечения качества образования выступает создание развивающей предметно-пространственной среды, поэтому работа в данном направлении была направлена на улучшение условий пребывания детей в ДОУ. Образовательная среда в учреждении организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО п.3.3. и СП 2.4.3648-20.

В 2022 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен, созданы: огород, цветники. На территории детского сада имеются физкультурная площадка, беседка, оборудование для подвижной деятельности детей, игр с водой и песком.

Здание детского сада построено по типовому проекту, одноэтажное, светлое, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Окна деревянные. Двери деревянные. Общая площадь здания – 187,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 187,6 кв.м.

Педагогический блок:

- Групповое помещение -1, которое состоит из групповой комнаты, игровой комнаты, спальней комнаты, умывальной (санузла), раздевалки, буфетной, столовой; кабинет заведующего.

В групповом помещении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, с учетом возрастных особенностей для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

- Физкультурно-оздоровительный сектор и Художественно-эстетический сектор включают музыкальный уголок, совмещенный с игровой комнатой, физкультурно-оздоровительный уголок в групповой комнате, спортивная площадка на улице. Оборудование музыкального уголка оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

- Мини-музей «Народные промыслы» - центр краеведения, в котором сосредоточены материалы по изучению родного края, его хозяйства, экологических проблем, особенностей населения, истории, культуры.

- Кабинет заведующего.

В кабинете представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса детского сада, представлены информационные рубрики: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия. Обобщены материалы педагогического опыта работников детского сада. К учебному году кабинет был пополнен методической литературой по ФГОС ДО, выписывались периодические издания для детей и педагогов «Весела переменка», «Белгородские известия», «Белгородская правда».

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, подсобное помещение, овощехранилище (подвал)

Кухня-пищеблок расположена на территории детского сада в отдельном помещении. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник – 3 штуки, электроплиты – 1 штука, электрическая мясорубка – 1 штука).

Прачечная оборудована стиральной машиной.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Обеспеченные условия организации взаимодействия с дошкольниками с использованием ИКТ позволяли реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования. В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды определено Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад села Червона Дибровка»:

- выполняются санитарно-гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все образовательные области развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту.

Обеспечение безопасности. Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации. (Обслуживающая организация: ФГУП «Охрана»).
2. Организация связи – телефон.
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре (Обслуживающая организация: ООО «Комплекс Систем Безопасности»).
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
9. Паспорт безопасности.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников.

Проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока;
- состояние автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- состояние антитеррористической работы;
- состояние работы системы тревожной сигнализации;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Учебно-методическое обеспечение:

В учреждении имеется музыкальный центр.

В кабинете пополняется база методической литературы: приобретена большая часть учебно-методического комплекса к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020г., в соответствии с ФГОС ДО. Имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности сети Интернет. Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Вывод: Таким образом, оценка материально-технических условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в МБДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей,

которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребёнка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми. Произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:

- Устремление коллектива на обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программой.
- Включение родителей в создание развивающей предметно-пространственной среды.

Планируемые работы на 2023 год:

- Регулярно проводить работы по благоустройству санитарной зоны вокруг территории детского сада, уборку на территории детского сада, спиливать сухие ветви на деревьях, кошение травы, побелка;
- Посадка однолетних и многолетних растений;
- Косметический ремонт фасада и его покраска;
- Ремонт и покраска детского игрового домика, детской игровой мебели на прогулочном участке;
- Обновление учебной зоны по формированию навыков безопасного движения на улицах и дорогах, установка знаков дорожного движения;
- Косметический ремонт группы, помещений ДОУ;
- Пополнение наглядных пособий и игрушек (по ПДД, по здоровьесбережению, по преемственности).
- Пополнение оборудования игровых площадок малыми формами.

1.8. Оценка внутренней системы качества образования

Целью системы качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Для осуществления контрольной деятельности в ДОУ разработаны локальные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ;
- План контрольной деятельности МБДОУ «Детский сад села Червона Дибровка Шебекинского района Белгородской области»;
- Циклограммы контроля;
- Рабочие материалы контроля: карты-схемы анализа различных видов деятельности детей, записи наблюдений.

В течение года осуществлялись различные виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный:

- календарное планирование работы;
- осуществление образовательной деятельности;
- организация питания в группах;
- заболеваемость и посещаемость детей;
- реализация требований ФГОС ДО к развивающей среде;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- организация игровой деятельности;

- организация работы с семьей;
- организация работы в летний оздоровительный период.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным Планом деятельности, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и, при необходимости, предложений. Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Разработана циклограмма контроля на учебный год, планы-графики должностного контроля заведующего, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, завхоза.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

В течение 2022 года в ДОУ был проведен тематический контроль:

- «Эффективность физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками ДОО»
- «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

Тематика контроля соответствовала поставленным годовым задачам деятельности учреждения, результаты в форме аналитических справок были представлены на заседаниях Педагогического Совета. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании условий для успешной реализации ООП ДО, определить пути их решения.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности за истекший год показал, что проведенная в 2022 году работа способствовала повышению качества воспитательно-образовательного процесса. Учреждение функционирует в режиме развития. **Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:**

- сохранение высокого уровня рейтинга ДОУ среди родителей воспитанников;
- повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- результаты участия педагогов и воспитанников в муниципальных конкурсах.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- Низкий уровень посещаемости;
- Развивающая предметно-пространственная среда требует пополнения.

Обобщая представленные достижения, можно сделать вывод, что дошкольное учреждение в полном объеме успешно реализовало поставленные перед собой задачи на год.

В 2023 учебном году работа коллектива будет направлена на:

- 1 Повышение рейтинга дошкольной образовательной организации в социуме. Сохранение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг.
- 2 Положительная динамика достижений выпускников - увеличение степени школьной мотивации.
- 3 Уровень профессиональной компетенции педагогов - повышение уровня информационной культуры педагогов.
- 4 Уровень вовлеченности социума в образовательный процесс МБДОУ:
 - увеличение числа родителей, участвующих в мероприятиях МБДОУ;
 - расширение практико-ориентированных внешних связей с социумом.
- 5 Повышение качества реализации принципа преемственности ДОУ – школа:
 - вовлечение в реализацию принципа преемственности педагогов МБДОУ и начальной школы;
 - повышение качества реализации совместных планов и программ деятельности.

РАЗДЕЛ II.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад села Червона Дибровка Шебекинского района Белгородской области» подлежащие самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25
1.1.1.	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	25
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	25/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе руководителя	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности пед. работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед. работников, в т. ч.:	-

МБДОУ «Детский сад села Червона Дибровка Шебекинского района Белгородской области»

1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/100% 2/25=0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
33 / *Молчанова* / *Молчанова*
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад с. Червона Дибровка»
.. В. Молчанова





**Муниципальное
казённое учреждение
«Управление образования
Шебекинского городского округа
Белгородской области»**

Центральная пл., д.1, г. Шебекино,
Белгородская область, 309290
тел./факс (8-47248) 2-22-81
e-mail:shebkinouo@mail.ru
<http://uosheb.ucoz.ru>

от 18. 04. 2023 г. № 48-3-51 1660

**И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад с. Червона Дибровка
Шебекинского района»**

Молчановой Н.В.

УВЕДОМЛЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» сообщает, что отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад села Червона Дибровка Шебекинского района Белгородской области» за 2022 год принят.

**Начальник
МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа»**

Н.В. Ивантеева

Авраменко Оксана Викторовна,
8(47248) 2-24-14